

Министерство образования Республики Мордовия

Портфолио

Захаровой Светланы Ивановны

воспитателя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад №4» г.о. Саранск



Дата рождения: 03.07.1983.

Профессиональное образование: высшее ,«МГПИ им. М. Е. Евсевьева», Квалификация Учитель начальных классов, по специальности «Педагогика и методика начального образования»

№ диплома: ВСВ 1399220. 22.06.2005.

Стаж педагогической работы (по специальности): 14 лет.

Общий трудовой стаж: 17 лет.

Наличие квалификационной категории: первая.

Дата последней аттестации: 17.05.2022

Звание: не имею.

1.Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

Справка

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях».

В своей педагогической деятельности воспитатель Захарова Светлана Ивановна применяет различные методы и приемы, направленные на выявление и развитие способностей дошкольников к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, соответствующие индивидуальности каждого обучающегося, его потенциальным возможностям в приобретении знаний.

В своей работе Светлана Ивановна опирается на психолого-педагогические основы, идеи и принципы личностно-ориентированного обучения, создает условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания, разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе и портфолио.

Педагог в своей педагогической практике реализует деятельностный подход в обучении, благодаря которому у детей вырабатываются устойчивый интерес к занятиям, умения самостоятельно, осознанно планировать свою свободную деятельность.

Дети в группе, под руководством Захаровой Светланы Ивановны показывают стабильные положительные результаты освоения образовательной программы. Для выявления уровня освоения программного материала педагогом проводится педагогическая диагностика на основе современных методик. Для оценки индивидуального развития детей и выявлению способностей Светлана Ивановна использует следующие диагностические методы: наблюдение (основной), свободные беседы с детьми, обсуждение различных ситуаций, анализ детских работ: рисунков, поделок, построек и др.).

Полученные в процессе анализа качественные характеристики позволяют сделать вывод о развитии способностей дошкольников. На детей, которые по результатам педагогической диагностики показали низкий уровень, педагог составляет индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с которым затем строит индивидуальную работу.

Светлана Ивановна умело организует свою и детскую деятельность не только на занятиях, но и в свободное время. Она грамотно и умело организует совместную, досуговую и индивидуальную работу.

Педагог Захарова Светлана Ивановна развивает у детей умственные,

интеллектуальные и творческие способности. Дошкольники ежегодно принимают активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Ф.И. участника	Год	Результат
Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»			
ВДША Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Равилов Риналь	2026	1 место
«Образовательный центр «Перемена» Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к звездам!»	Томилина София	2025	2 место
МБУК «Дом культуры «Луч» Городской творческий онлайн-конкурс «СтартТалант»	Абушкина Милана	2025	1 степень
ВДША Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Шугурова Виктория	2024	2 место
МБУК «Дом культуры «Луч» Городской творческий онлайн-конкурс «СтартТалант-2023»	Тябина Ксения	2023	1 степень
МБУК «Дом культуры «Луч» Армейский фоточеллендж «Юность в сапогах»	Бакулина Мария	2021	Участник
МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс рисунков «С днем воспитателя!»	Гришаева Анна	2021	2 степень
Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях			
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Гришаева Анна	2023	1 место
ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им.И.Д.Воронина» Конкурс рисунков из природного материала «Дары земли мордовской»	Бакулина Мария	2023	Грамота
МБУК «Дом культуры «Луч» Городской конкурс рисунков «Мой первый воспитатель»	Абушкина Милана	2025	1 место

Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях			
Заповедная Мордовия ФГБУ «ОДМНТЦ» «Новогодний вежес-2023»	Маколова Екатерина	2023	3 место
Заповедная Мордовия Конкурс рисунков «Расс-наша дикая кошка»	Нижнегородов Виктор	2023	Диплом участника
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Ерин Марк	2023	Диплом участника
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Ухватава София	2025	2 место
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ» «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	Кривошеева Маргарита	2022	Участник
Республиканский фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений «Малыши шагают в ГТО»	Ершнев Роман	2023	3 место
Победы и призовые места в очных международных мероприятиях			
Международный конкурс «С Днем Великой Победы» Всероссийский конкурс МПТУ им.М.Е.Иссыяева «Вспомни учителя»	Крестянов Вадим	2023	1 степень
Всероссийский конкурс детского творчества МВД России «Полишейский Дядя Степа»	Равилов Риналь	2025	Победитель
	Бурченкова Каролина	2018	1 степень

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова

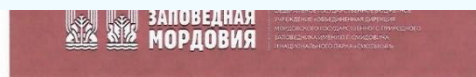
1.Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (интернет)



1.Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (Муниципальный уровень)



1.Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (Республиканский уровень)



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается
Маколова Екатерина
МАДОУ «ЦРР – детский сад №4»
занявший (ая) III место
в конкурсе
«Новогодний венок - 2023»
Желаем Вам творческой энергии и успехов!
Руководитель: Захарова Светлана Ивановна



Ручин А. Б.
Дата 20.12.2022 г.

И лично
от меня
спасибо!



ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

награждается
Нижегородов Виктор
воспитанник МАДОУ «ЦРР- детский сад №4»
за участие в конкурсе рисунков «Рысь-наша дикая кошка»



Ручин А. Б.
Дата

И лично
от меня
спасибо!



1.Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (Российский уровень)



2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА

о личном вкладе в повышение качества образования,
совершенствовании методов обучения и воспитания, продуктивном
использовании новых образовательных технологий.

Дана воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Захаровой Светлане Ивановне в том, что в том, что она принимала участие в работе по инновационной направленности по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» на муниципальном уровне (Приказ № 01-02/125 от 27 мая 2019 г. Администрация г.о. Саранск Департамент по социальной политике Управление Образования; МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Приказ № 176 от 28.05.2019 г.).

В рамках реализации инновационной деятельности Захаровой Светланой Ивановной был разработан и успешно реализован проект «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с малыми фольклорными формами с использованием ИКТ», цель которого: развивать у детей интерес к народному фольклору и желание его разучивать.

Фольклор – одно из действенных и ярких средств развития речи, способствующее обогащению словарного запаса и формированию связной речи у детей дошкольного возраста.

Используя ежедневно фольклорный материал (сказки, потешки, загадки, прибаутки и др.) в образовательном процессе Светлана Ивановна формирует у детей представление о культурных ценностях и народных традициях, развивает интерес к устному народному творчеству, прививает любовь к красоте и мудрости русской речи. Также в работе с детьми педагог использует информационно-коммуникационные (мультимедийные) технологии: презентации (национальные костюмы, обычаи и традиции, предметы быта и др.), познавательные мультфильмы, интерактивные игры и задания (речевые, логические, развивающие и др.), аудиозаписи национальных песен и музыки.

Применение ИКТ в образовательном процессе не только облегчает усвоение учебного материала, но и предоставляет новые возможности для развития познавательных и речевых способностей детей.

Для повышения качества образовательной деятельности педагогами группы постоянно совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда: создан и периодически пополняется методический,

наглядным и игровым материалом уголок национальной культуры, музыкальный уголок, уголок речевой активности и другие.

Светлана Ивановна постоянно повышает свою квалификацию через прохождение различных курсов как по основной профессии, так и по другим сопутствующим направлениям (ИКТ, кружковая деятельность), участвует в семинарах, в конкурсах, делится опытом работы по самообразованию с коллегами через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на педсоветах. Светлана Ивановна является наставником молодых коллег (Приказ №327 от 29.08.2025 г. «О наставничестве»).

В целях организации мероприятий по развитию предметно-развивающей среды и ее влияния на личностное развитие ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО Захарова Светлана Ивановна является членом творческой группы (Приказ № 325 от 29.08.2025 г. «О создании творческой группы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»).

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Е.А. Баронова



2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «24» мая 2019 г.

№ 01-02/125

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **приказываю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Илину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

С.В. Шулякова О.В. Шулякова

Приложение к приказу

Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1. МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2023
5. МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2019-2024
7. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2018-2023
8. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2021
9. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2016-2020
10. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2018-2022
11. МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2023
12. МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2019-2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

Приказ

28.05.2019 г.

№176

«Об организации инновационной деятельности в МАДОУ»

В соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. №611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать с 28.05.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» работающим в статусе городской инновационной площадки по реализации инновационной программы по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста».
2. Утвердить состав творческой группы по реализации программы инновационной деятельности:

Председателя: Баранова Е.А. – старший воспитатель

Члены группы:

Шникова С.Г. – воспитатель;

Макейчева О.Н. – воспитатель;

Минеева М.А. – воспитатель;

Буданова Е.В. – воспитатель;

Баранова Н.И. – инструктор по физ.воспитанию;

Терешина А.К. – воспитатель;

Захарова С.И. – воспитатель;

Кондратьева О.Н. – воспитатель

3. Творческой группе разработать перспективный план реализации программы инновационной деятельности на 2019 – 2023 г.г. в срок до 05.06.2019 г.

4. Старшему воспитателю Барановой Е.А. осуществлять методическое, информационное, аналитическое сопровождение инновационной деятельности.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Баранову Е.А.

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» *М.И. Коновалова*

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44*

СПРАВКА

Дана воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Захаровой Светлане Ивановне в том, что в том, что она принимала участие в работе по инновационной направленности по теме «Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» на муниципальном уровне (Приказ № 01-02/125 от 27 мая 2019 г. Администрация г.о. Саранск Департамент по социальной политике Управление Образования; МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Приказ № 176 от 28.05.2019 г.,).

Светлана Ивановна является членом творческой группы (Приказ № 75 от 28.05.2021 г. «О создании творческой группы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»).

Результатом участия в инновационной деятельности является проект «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с малыми фольклорными формами с использованием ИКТ».

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова
Е.А. Баронова

МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №4»

Инновационный проект

«Развитие речи младшего дошкольного возраста
через ознакомление с малыми фольклорными
формами с использованием ИКТ»



Воспитатель
Захарова С.И.
Моисеева И.А.

г.о.Саранск

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (наставничество)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 4»
(МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»)

Приказ

29.08.2025 №327

О наставничестве

В соответствии с планом работы МАДОУ на 2025-2026 уч.год, с целью оказания индивидуальной помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формирования кадрового педагогического кадра на основании «Положения о наставничестве» педагогов-наставников с молодыми специалистами в МАДОУ

Приказываю:

1. Андрееву О.В. воспитателя, назначить ответственным лицом за организацию работы по наставничеству
2. Создать группу педагогов-наставников:
 - Захарова С.И. - воспитатель
 - Моисеева И.А. - воспитатель
 - Тестова О.Б. - воспитатель
 - Крапивина Н.Н. - воспитатель
3. Завершить на 2025-2026 учебный год:
 - воспитателя Захарову С.И. наставником молодого педагога-воспитателя Хропуновой Е.А.
 - воспитателя Моисееву И.А. наставником молодого педагога-воспитателя Кистеневой К.С. (Боровской).
 - воспитателя Тестову О.Б. наставником молодого педагога-воспитателя Осина Ю.М.
 - воспитателя Крапивину Н.Н. наставником молодого педагога-воспитателя Баландина А.С.
4. Наставникам:
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 08.09.2025г.
 - осуществлять взаимодействие с наставляемыми в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве в течение срока, установленного пунктом 2. настоящего приказа.
 - предоставлять отчет о результатах наставничества на итоговом педагогическом совете.
5. Осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы наставников

Заседующая  Е.А. Захарова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН работы педагогов-наставников с молодыми педагогами на 2025 – 2026 учебный год

Молодые педагоги: Хропунова Е.А., Кистенева К.С., Осина Ю.М., Баландина А.С.

Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Захарова С.И., Моисеева И.А., Тестова О.Б., Крапивина Н.Н.

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке цели, задач занятий и их организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Сроки	Содержание мероприятий	Ответственный
Сентябрь	Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми педагогами. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования. Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей».	Педагоги-наставники
Октябрь	Консультация: «Методические основы современного занятия в ДОО, требования к его проведению». Практикум: «Организация игровой деятельности. Приемы руководства играми детей».	Педагоги-наставники
Ноябрь	Консультация по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе». Консультация: «Формы работы с родителями». Обсуждение: «Как взаимодействовать с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний».	Педагоги-наставники
Декабрь	Организация посещений молодыми педагогами педагогических мероприятий опытных педагогов. Практикум: «Методика проведения детских праздников». Участие молодых педагогов в проведении праздников, досугов, развлечений.	Педагоги-наставники
Январь	Консультация «Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС». Просмотр режиссерных моментов у педагогов-стажистов «Организация подвижных игр на прогулке».	Педагоги-наставники

Февраль	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Помощь в составлении и оформлении проектов. Консультация: «Установление правильных взаимоотношений с детьми». Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	Педагоги-наставники
Март	Организация посещений педагогами-наставниками педагогических мероприятий молодого педагога. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами. Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Педагоги-наставники
Апрель, май	Посещение молодыми педагогами итоговых занятий педагогов. Обсуждение: «Учимся проводить анализ занятия». Подготовка к летнему оздоровительному периоду: планирование работы с детьми.	Педагоги-наставники

Старший воспитатель  Н.Е. Воеводина

Педагоги-наставники  С.И. Захарова

 И.А. Моисеева

 О.Б. Тестова

 Н.Н. Крапивина

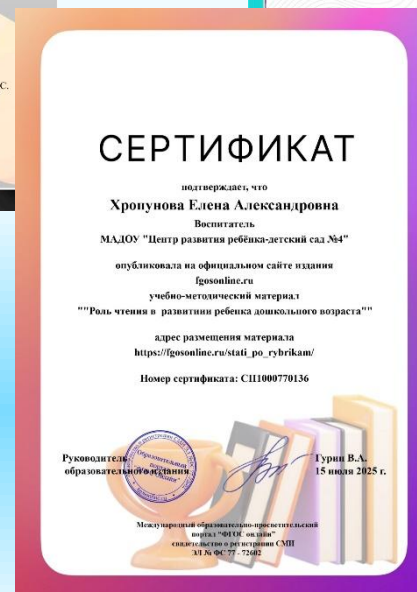
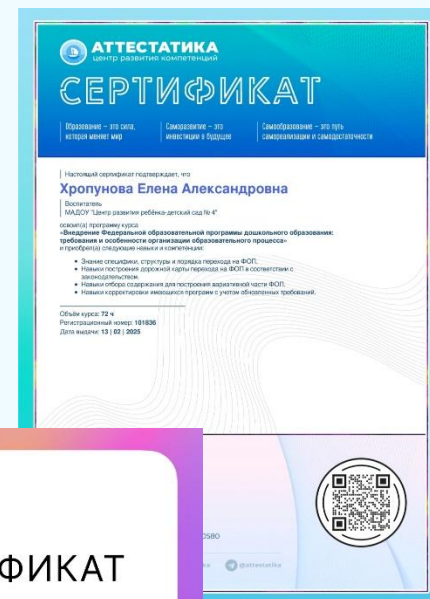
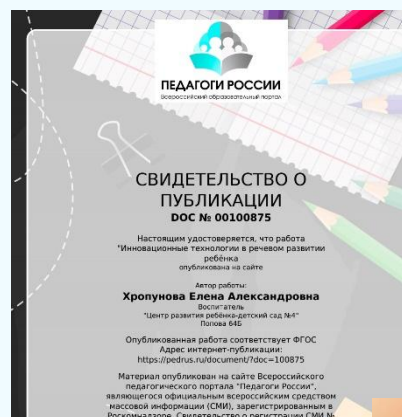
Молодой педагог  Е.А. Хропунова

 К.С. Кистенева

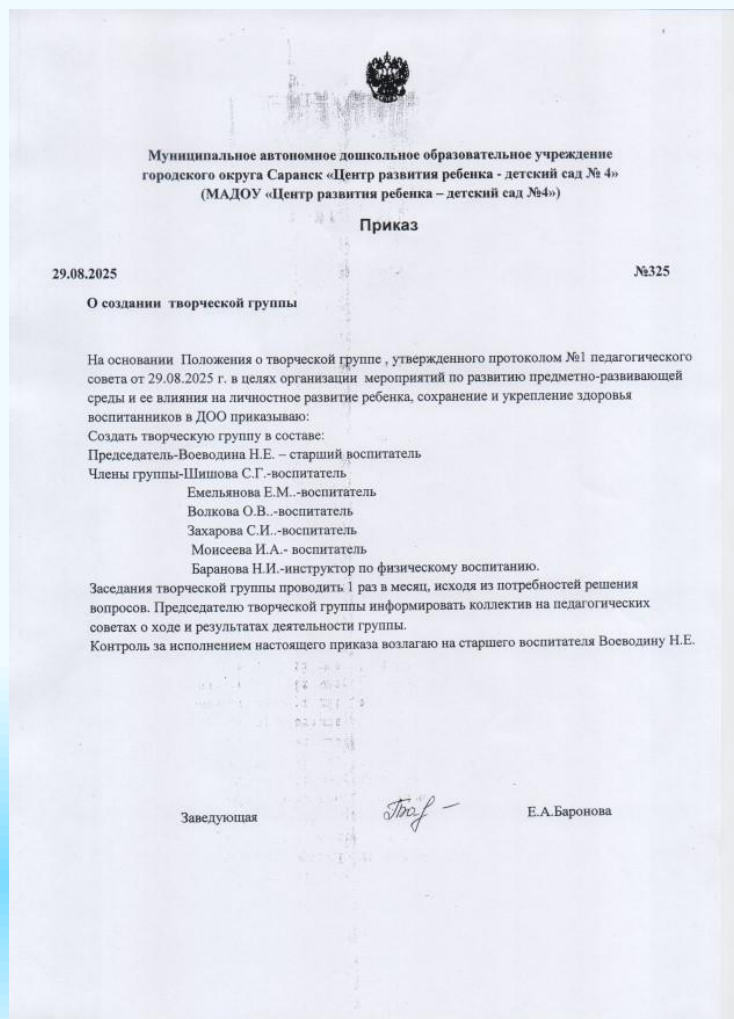
 Ю.М. Осина

 А.С. Баландина

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (наставничество)



2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий



3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА

о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Тема опыта	Форма представления
Уровень ДОО				
2022	Инновационный проект	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	«Развитие речи младшего дошкольного возраста через ознакомление с малыми фольклорными формами с использованием ИКТ»	Разработчик проекта
14.11.2024	Семинар-практикум Тема: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи».		«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи».	Практикум
24.10.2024	Педагогический совет № 2		«Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми по развитию речи дошкольников»	Выступление
14.05.2025	Итоговое занятие по познавательному развитию (природный мир), художественно-эстетическому развитию (аппликация) с детьми средней группы		«По дороге в старшую группу»	Открытый показ для педагогов ДОО
12.03.2024	Занятие по познавательному развитию в средней группе.		«Природа наш общий дом»	Открытый показ для педагогов ДОО

Март, 2025	Месячник Национальной культуры «Мой любимый мордовский край»		«Воспитание любви к родному краю через ознакомление детей с природой»	Консультация для педагогов
22.01.2026	Педагогический совет №3		Использование трансформируемых элементов в РППС»	Выступление
Муниципальный уровень				
09.10.2018	Занятие по познавательному развитию дошкольников.	МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №4»	«В гостях у Почемучки»	Открыты показ для студентов 5 курса
Российский уровень				
28.03.2018	Научно- практическая конференция «54-е Евсевьевские чтения»	МГПИ им.М.Е.Евсевьева.	«Использование малых фольклорных форм как средства развития речи дошкольников»	Выступление

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова

Е.А. Баронова

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Уровень образовательной организации)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА

Дана воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Захаровой Светлане Ивановне в том, что в том, что она принимала участие в работе по инновационной направленности по теме «Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» на муниципальном уровне (Приказ № 01-02/125 от 27 мая 2019 г. Администрация г.о. Саранск Департамент по социальной политике Управление Образования; МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Приказ № 176 от 28.05.2019 г.,).

Светлана Ивановна является членом творческой группы (Приказ № 75 от 28.05.2021 г. «О создании творческой группы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»).

Результатом участия в инновационной деятельности является проект «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с малыми фольклорными формами с использованием ИКТ».

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова Е.А. Баронова

МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №4»

Инновационный проект

«Развитие речи младшего дошкольного возраста
через ознакомление с малыми фольклорными
формами с использованием ИКТ»



Воспитатели:
Захарова С.П.
Моисеева И.А.

г.о.Саранск

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Уровень образовательной организации)



График контрольных занятий
в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»
за 2024-2025 учебный год

Дата проведения	Время проведения	Возрастная группа	Тема/Интеграция областей	Ф.И.О. педагога
23.04.2025	9.00 – 9.15	Младшая группа №3	Речевое развитие (развитие речи) + Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Суродкова М.Н.
	9.40 – 10.10	Подготовительная группа №8	Познавательное развитие (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Раскатова Е.М.
23.04.2025	9.00 – 9.15	Младшая группа №3	Познавательное развитие (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Ключева Н.В.
	9.40 – 10.10	Подготовительная группа №8	Речевое развитие (обучение грамоте) + Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Пашартова С.В.
24.04.2025	9.00 – 9.15	Младшая группа №4	Познавательное развитие (природный мир) + Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Марюкова А.В.
	9.40 – 10.10	Подготовительная группа №12	Речевое развитие (речевое развитие) + Познавательное (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Буханова Е.В.
25.05.2025	9.00 – 9.15	Младшая группа №4	Познавательное развитие (ФЭМП) + Речевое развитие (развитие речи) + Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Кондратьева О.Н.
	9.40 – 10.10	Подготовительная группа №12	«Познавательное развитие» (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	Осипа Ю.М.
06.05.2025	9.00 – 9.10	Ясельная группа №1	Познавательное развитие (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие	Минеева М.А.

	9.30 – 9.50	Средняя группа №02	(рисование)	Медведева И.М.
07.05.2025	9.00 – 9.10	Ясельная группа №1	Речевое развитие (развитие речи) + Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Терехина А.К.
	9.30 – 9.50	Средняя группа №02	Познавательное развитие (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Андреева О.В.
13.05.2025	9.00 – 9.10	Ясельная группа №5	Познавательное развитие (Сопереживание) + Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Монеева И.Н.
	9.30 – 9.50	Средняя группа №06	Познавательное развитие (природный мир) + Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Монеева И.А.
14.05.2025	9.00 – 9.10	Ясельная группа №3	Речевое развитие (развитие речи) + Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	Кликина С.А.
	9.30 – 9.50	Средняя группа №06	Познавательное развитие (природный мир) + Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Захарова С.И.
15.05.2025	9.00 – 9.20	Средняя группа №09	Познавательное развитие (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	Волкова О.В.
	9.35 – 10.00	Старшая группа №13	Познавательное развитие (природный мир) + Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Басилкина А.С.
16.05.2025	9.00 – 9.20	Средняя группа №09	«Познавательное развитие» (природный мир) + Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Максимова О.Н.
	9.35 – 10.00	Старшая группа №17	Речевое развитие (развитие речи) + Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Шипова С.Г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Конспект занятия
заведующей Е.В. Баранова

Конспект занятия
по Познавательному развитию (природный мир)
с детьми средней группы № 6
Тема: «Природа-наш общий дом!»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Конспект занятия
заведующей Е.В. Баранова



Конспект
итогового занятия
по Познавательному развитию (природный мир),
Художественно-эстетическому развитию
(аппликация) с детьми средней группы № 6
Тема: «По дороге в старшую группу»



Подготовила:
воспитатель
Захарова Светлана Ивановна
дата проведения
14.05.2025

г.о. Саранск

Подготовила:
Захарова Светлана Ивановна
дата проведения
16.04.2025

г.о. Саранск



План работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»
Месечник Экологического воспитания

изменения	Формы работы	Содержание	Ответственный
кабинет	Контроль (тематический)	«Организация работы по экологическому воспитанию детей» с 14.04.25 г. по 18.04.25 г.	Старшая воспитатель
	Смотры, конкурсы	«Лучший центр экологического воспитания» с 14.04.25 г. по 18.04.25 г.	Воспитатели групп
	Песенки №5	Тема «Новые правила по организации экологического воспитания в ДОУ» 24.04.25 г.	Психологический кабинет
	Семинар-практикум	«Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» 17.04.25 г.	Суродкова М.Н.
детский сад	Школа маленького педагога	Консультация «Использование анимационных технологий в работе с дошкольными педагогами в ДОУ» 23.04.25 г.	Старший воспитатель
	Открытый просмотр	Занятие «Природа – наш общий дом» (средняя группа) 16.04.25 г.	Захарова С.И.
	Консультации	«Прогулка с детьми как одна из форм работы по экологическому воспитанию дошкольников» в течение месяца	Волкова О.В.
	Досуги, праздники, развлечения	День Смеха и шуток 01.04.24 г. Праздник День Зарницы 07.04.25 г. День Колосчатки 11.04.25 г. Праздник о лесе (подготовительная группа №12) 14.04.25 г.	Воспитатели групп, специалисты Инструктор по физической культуре Преподаватель группы, специалисты Совет ветеранов
Взаимодействие с родителями	Наблюдения	«Город на острове» в течение месяца	Воспитатели групп
	Акции	«Экологическая акция «Чистый город» в течение месяца	Воспитатели, родители

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Уровень образовательной организации)

Утвержден Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» С.А. Баранова 01.11.2024 г. План работы МАДОУ на ноябрь 2024 г. МЕСЯЧНИК СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ			
Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Мероприятия с педагогами	Контроль	Оперативный контроль: «Анализ игровой деятельности детей» с 11.11.24 г. по 15.11.24 г.	Старший воспитатель
	Консультация	«Нетрадиционные формы работы с родителями» 12.11.24 г.	Кривина Н.Н.
	Семинар-практикум	«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи» 14.11.24 г.	Захарова С.И.
	Школа молодого педагога	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром» 27.11.24 г. Рекомендации: «Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально-культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса» 27.11.24 г.	Кондратьева О.Н. Шипова С.Г.
Мероприятия с детьми	Выставки, смотры конкурсы	Выставка детских рисунков «Берегите птиц» с 05.11.24 г. по 15.11.24 г. (старшие и подготовительные группы) Фотовыставка «Моя семья» с 18.11.24 г. по 29.11.24 г. (все возрастные группы)	Воспитатели группы №13, Воспитатели группы №12 Воспитатели группы №5
	Лекторий	«Я – ребенок и я имею право...» с 18.11.24 г. по 22.11.24 г. (старшие и подготовительные группы) Всемирный день ребенка. День Правовой помощи детям 20.11.24 г. (старшие и подготовительные группы)	Воспитатели группы №8
	Конкурсы	«Лучшая кормушка для птиц» с 05.11.24 г. по 15.11.24 г. (все возрастные группы)	Воспитатели группы №1
	Праздники, развлечения	«Синичкин день» (в группах) 12.11.24 г. Праздничное мероприятие «День Матери» По плану специалистов	Воспитатели группы №4 Специалисты

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4»

Жоние Верна 18.01.2026
заведующая В.Ф. Баранова

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Тема: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи»

Подготовила:
воспитатель
Захарова С.И.
дата 14.11.2024

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Муниципальный уровень)

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
им. М.Е.Евсевьева»

Факультет педагогического и художественного образования

СПРАВКА- ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

дана Захаровой Светлане Ивановне, воспитателю первой категории
МАДОУ «Центр развития – детский сад № 4» г.о. Саранск, в том, что
09 октября 2018 года она провела открытое занятие по познавательному
развитию дошкольников на тему: «В гостях у Почемучки», на котором
присутствовали студенты 5 курса факультета педагогического и
художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева в рамках
производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности.

Декан факультета педагогического и
художественного образования



Т.Н. Приходченко

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Российский уровень)

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева»

Факультет педагогического и художественного образования

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

дана Захаровой Светлане Ивановне, воспитателю 1 категории МАДОУ
«Центр развития – детский сад № 4» г.о. Саранск, в том, что она принимала
участие в Международной научно-практической конференции «54-е
Евсевьевские чтения», проходившей 28 – 29 марта 2018 г. на базе ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный педагогический институт имени
М. Е. Евсевьева». В рамках научной школы «Методология, теория и практика
непрерывного музыкального образования» выступала с докладом на тему:
«Использование малых фольклорных форм как средства развития речи у
дошкольников».

Декан факультета педагогического и
художественного образования



Т. Н. Приходченко

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций разных уровней

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА о активном участии в работе методических объединений

Дата	Форма деятельности методического объединения	Название	Формат участия педагога
Уровень ДОО			
2019 - 2025	Реализация инновационной деятельности	«Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Член творческой группы, автор – разработчик проекта
Республиканский уровень			
29.11.2024	Лекторий для родителей «Разговор с родителями о важном»	«Жить здорово здорово!»	Сертификат участника
14.03.2019	Научно-практический семинар	«Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»	Сертификат участника
2017	Региональный этап всероссийского фестиваля	Энергосбережения#местеярче	Диплом
Российский уровень			
2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат участника
2021	Всероссийский форум работников образования «Ориентиры детства»	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
2023	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования	«Реализация образовательных программ дошкольного и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Сертификат участника

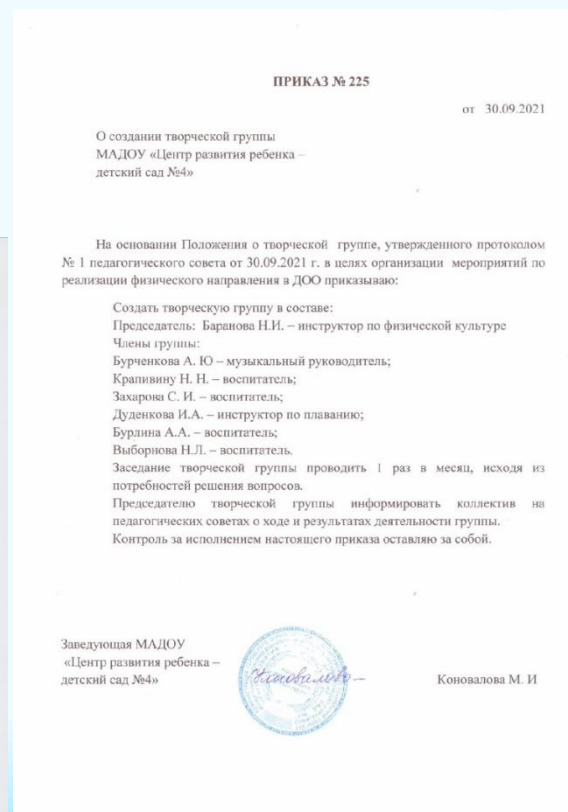
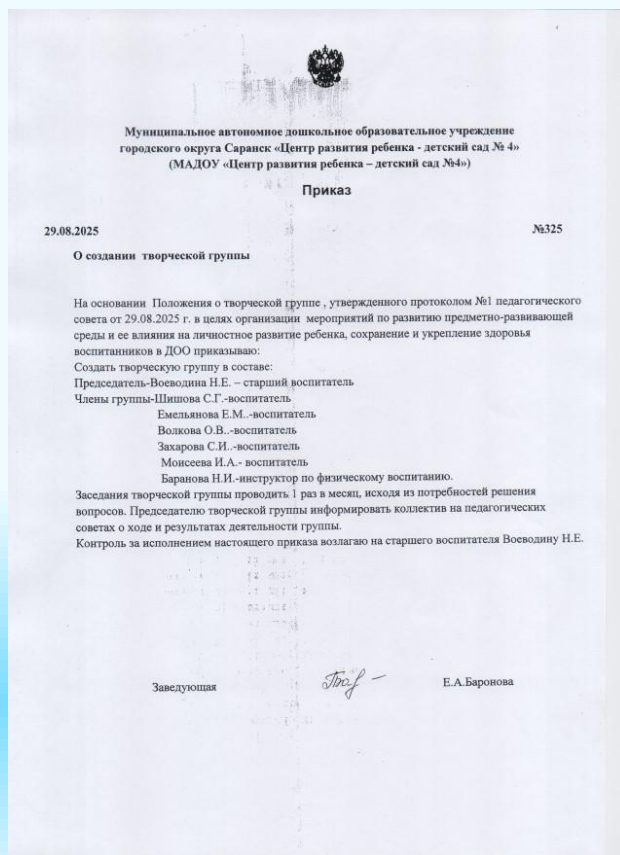
27.11.2023	Тестирование в рамках федерального проекта.	«Городская среда»	Сертификат участника
19.12.2024	Обучающий курс в формате вебинара	«Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДО и родителей»	Сертификат участника
2024	Курсы повышения квалификации	Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО	Сертификат участника
24.04.2025	III Всероссийский фестиваль «Мама, папа и я с МДО лучшие друзья»	80 лет Победы: воспитываем с гордостью и памятью»	Сертификат участника
12-16.01.2026	Онлайн- интенсив	Первая помощь в образовательной организации	Диплом

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

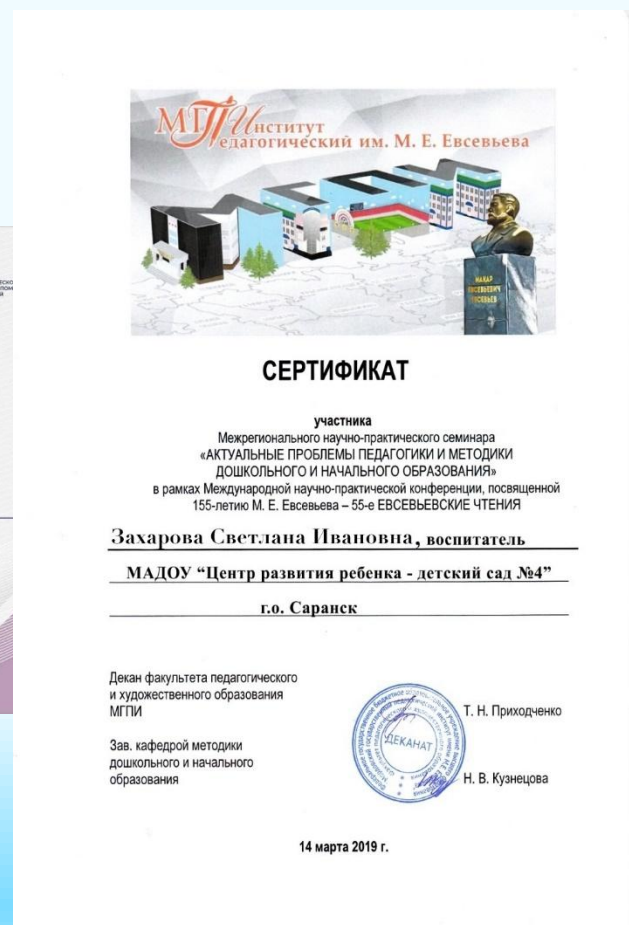


Prof. Е.А. Баронова

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций разных уровней (Уровень ДОО)



4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций разных уровней (Республиканский уровень)



4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций разных уровней (Российский уровень)



5. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА

о активном участии в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса

Формат и название методического материала	Место публикации (выходные данные журнала, сборника)	Ссылка на материал
Уровень ДОО		
Дополнительная общеобразовательная программа «дополнительная общеразвивающая программа» «Занимательная логика»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	https://ds4-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/
Инновационный проект «Развитие речи младшего дошкольного возраста через ознакомление с малыми фольклорными формами с использованием ИКТ»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	https://ds4-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/
Интернет		
Малые формы фольклора в развитии речи дошкольников	Международный образовательный портал МААМ.ru	https://www.maam.ru/detskijasad/malye-formy-folklor-a-razviti-rechi-doshkolnika.html

Профилактическая работа с детьми «Осторожно, тонкий лёд!»	Международный образовательный портал МААМ.ru	https://www.maam.ru/detskijasad/malye-formy-folklor-a-razviti-rechi-doshkolnika.html
Обучающая игра «Учимся сортировать мусор»	Международный образовательный портал МААМ.ru	https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-igry-uchimsja-sortirovat-musor.html
Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Доктор Айболит»	Международный образовательный портал МААМ.ru	https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-igry-uchimsja-sortirovat-musor.html
Российский уровень		
Конспект занятия «Природа- наш общий дом»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	https://fond21veka.ru/publication/12/22/606207/
Конспект занятия «Природа- наш общий дом»	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	https://files.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/414.pdf?data=1770563817601
Консультация «Сказка как средство развития ребенка»	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/79.pdf

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Е.А. Баронова
Е.А. Баронова



5. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (Уровень образовательной организации)

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике
Управление образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад № 4»
городского округа Саранск

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
№ 5 от «27» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 90
от «27» августа 2021 г.
Заведующая *Генко Е.В.* Коновалова М.И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
«Занимательная логика»
(познавательное развитие)
(для детей 4-6 лет, срок реализации – 2 года)**

Составитель(ли):
Воспитатели:
Захарова С.И.
Кондратьева О.Н.
Крапивина Н.Н.

Саранск 2021 – 2022

МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №4»

Инновационный проект
«Развитие речи младшего дошкольного возраста
через ознакомление с малыми фольклорными
формами с использованием ИКТ»



Воспитатели:
Захарова С.И.
Моисеева Н.А.

г.о.Саранск

5. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (интернет)



- конспекты
- Темочки
- Картинки
- Лэпбуки
- Передвижки
- Календарь

Детский сад
Разработки
Сценарии
Оформление
Подделки
Игры

Школа
1-4 класс
5-9 класс
10-11 класс

вверх ↑
Конкурсы

www.maam.ru/kartinki/lyepbuki

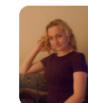


Светлана Захарова
Фотоотчет игры «Учимся сортировать мусор»
+ Заказать документы

В рамках экологической недели с целью повышения экологической грамотности и представления о необходимости **сортировки** и вторичной переработки **мусора**, дети играли в игру «**Разбери мусор по контейнерам**». Мы предложили **шесть контейнеров**: бумага, металл, стекло, пластмасса, пищевые отходы, электронные отходы. Детям-экологам, защитникам зеленой планеты, предложили **рассортировать отходы по контейнерам** с целью вторичной переработки. Каждый предмет обретает новую жизнь! **Игру можно проводить с несколькими вариантами**: дети играют парами, один **сортирует отходы**, другой проверяет; детям дается по одному определенному контейнеру, например "бумага" и ребенок выбирает из многочисленных карточек с предметами то, что относится к контейнеру "бумага". Так же, можно поразмышлять и подумать, что можно сделать из того или иного выброшенного **мусора**. Дети с удовольствием играли в данную игру.

Публикация «Фотоотчет игры „Учимся сортировать мусор“» размещена в разделах

Инсценировка по мотивам сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит» (4 фото)



Светлана Захарова
Инсценировка по мотивам сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит»
+ Заказать документы

Инсценировка сказки в средней группе (да и в любой возрастной группе детского сада) формирует у детей интерес к сказкам, играм, помогает коммуникативному развитию, развивает речь, память, воспитывает доброжелательное отношение к окружающему миру.

Дети очень любят разыгрывать небольшие спектакли после прочтения любимой сказки. В нашей группе часто используется настольный театр, наручный, напольный, но больше всего детям нравится самим перевоплощаться в героев любимых сказок. Дети в средней группе знают уже наизусть сказку К. И. Чуковского "Доктор Айболит" и поэтому не составило никакого труда сделать инсценировку на данное произведение. Дети закрепили правила безопасного поведения в увлекательной игровой форме. Также учатся взаимодействовать друг

https://www.maam.ru/users/392131#upr_profile

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Дипломы+
- Свидетельства
- Конспекты
- Темочки
- Картинки
- Лэпбуки
- Передвижки
- Календарь

Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии
Оформление
вверх ↑
Игры

Школа

Малые формы фольклора в развитии речи дошкольника (3 фото)

★ Получить Свидетельство Публикации в СМИ 180руб



Светлана Захарова
Малые формы фольклора в развитии речи дошкольника
+ Заказать документы

Малые формы фольклора (пословицы, потешки, колыбельные песни, сказки и т. д.) играют большую роль в **развитии речи ребенка**. В народном творчестве имеется множество инструментов интересных детям и способов **развития детской речи**, так как несет сказочный, игровой характер. Всё это представляет важнейшее значение для **развития связной отчётливой речи** и являются неотъемлемой частью подготовки ребёнка к школе. Необходимо создавать наиболее максимально эффективную среду для **развития речи детей** для проявления речевой активности и открытости детей. произведения различные **формы устного народного творчества**: потешки и прибаутки, пословицы и

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Дипломы+
- Свидетельства
- Конспекты
- Темочки
- Картинки
- Лэпбуки
- Передвижки
- Календарь

Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии
Оформление
вверх ↑
Игры

Фотоотчет о профилактической работе «Осторожно, тонкий лед!» (3 фото)

★ Получить Свидетельство Публикации в СМИ 180руб



Светлана Захарова
Фотоотчет о профилактической работе «Осторожно, тонкий лед!»
+ Заказать документы

Отчет по профилактической работе «**Осторожно, тонкий лед!**» в группе №6

Цель данного мероприятия: предупреждение несчастных случаев и **безопасного поведения детей на водных объектах** в осенне-зимний период.

Задачи поставленные педагогом:

- формировать у детей знания о необходимости соблюдения правил безопасности на водоемах.

5. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (Российский уровень)



СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» | СВИДЕТЕЛЬСТВО СММ ЗП № ФС77-70095

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Арачева Е.Б. Какое сказки лучше читать на ночь детям. 4
Лагутина Г.И. ТИКО-конструктор как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. 10
Лопаткина С.А., Игнаткина Г.И. Конспект организационной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Почемучка» на тему «Путешествие по родному городу» образовательная область «Познавательное развитие». 24
Тетерина О.И., Васильева Ж.И., Алексеева Е.Ю. Профилектика эмоционального интеллекта педагогов. 17
Захарова А.Г. Использование цифровой образовательной среды в формировании политехнических знаний у дошкольников. 22

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Бутаканова О.В., Прудникова Н.В. Эффективные приемы в работе по формированию грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в различных видах деятельности (по опыту работы). 24
Копейкина О.А., Коломенская Н.В., Терещенко Т.В. Образовательный, творческий, игровой проект для детей 6-7 лет с ЗПР «В гости к сказке». 28

ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- Махалух Е.Е., Науменкова Е.Г., Захарова О.В. Сценарий заседания родительского клуба «Я тебе доверяю». 33
Титова Л.М., Протонова Е.К. Современные формы работы с родителями в ДОУ. 35

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Алексеева Ж.С., Галова О.Г., Левина К.И., Горина И.А. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к ценностям православной культуры. 39
Дроздова М.А., Нахатова А.М. Конспект занятия по предмету «Воспитание и обучение дошкольников» на тему «Дружелюбность». 43
Захарова С.И. Сказка как средство развития ребенка. 46

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНТЕРЕСА К СПОРТУ

- Кротова Г.И. Сценарий праздника «Масленица» для детей всех возрастов. 47
Шелунова О.А. Здоровьесберегающий проект «Классик с здоровьем» с использованием сказки-проект. 50

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» | СВИДЕТЕЛЬСТВО СММ ЗП № ФС77-70095

СКАЗКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Захарова Светлана Ивановна, воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4», Республика Мордовия, г. Саранск

Библиографическое описание:
Захарова С.И. Сказка как средство развития ребенка // Вестник дошкольного образования. 2023. № 4 (79). URL: <https://vestnik-do.ru/publ/vestnik-do-79-2023>.

Захарова Светлана Ивановна
Сказка как средство развития ребенка
С самого раннего возраста сказка входит в жизнь ребенка, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Именно от сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы. Простые понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, прощаются в нравственные качества, которые регулируют жизнь и поступки ребенка. К концу второго года жизни дети читают первые сказки: «Курочка-ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок». Взрослый сопровождает чтение или рассказывает сказку ребенку, картинку. Само чтение должно быть живым, выразительным. Читая, взрослый подчеркивает ритм, изменяет интонацию, высоту голоса, темп, интонационно, вовлекает детей в действие сказки. Например, при рассказывании Репки со словами «пусть-пусть» он обнимает ребенка, рассказывает с ним в такт словам, а на последний фразе: «вылезли репку!» — шутливо его охватывает. Как подмечает педагогическая практика, малыши просто в восторге от подобных шутки и даже сами пытаются роль какого-либо персонажа, переименовывая слова вместе с тем или иным движением. Рассказывая вместе с детьми иллюстрации к сказке, необходимо обратить внимание на изображенные персонажи: повторить с малышами как умиляется котенок, как он изгибает спинку, спит, играет с бубликом, мушкет. В такие моменты начинается развитие простейшего умения соотносить движения и звук. Данные упражнения на движения и произношение слов целесообразно проводить после чтения потешек, сказок, стихотворений. Дети также высказываются в совместные рассуждения сказки, когда воспитатель говорит начало предложения, а малыши его заканчивают. Сначала взрослый рассказывает сказку, затем дети находят героев или элементы сюжета (палочку, шапку, башку и т.д.). Использование детских игрушек, кукол, перчаток, пальчиковых кукол. Такие сюжетные инсценировки приводят к самостоятельному рассказыванию и заимствованию. Таким образом, развитие речи детей раннего возраста средствами художественной литературы наиболее результативно происходит при планомерном восприятии различных жанровых видов: потешек, сказок, стишков и сказки. Сказка любима не только детьми, но и взрослыми, которые в детские сказки вкладывают свое понимание жизни. Педагогическое значение сказочного жанра трудно переоценить: он знакомит детей с окружающим миром, нравственными нормами, законами жизни и учит жить по этим законам. Благодаря художественным образам и особому сказочному языку, в детях развивается чувство прекрасного. Сказка привносит в жизнь и мир тайну и чудеса, в мир сокровенный, но явно осязаемый. Сказочное повествование загадочно: ты никогда не поймешь, где и когда произойдет его действие, значит — сказка вечна. Она поднимает вопросы самые важные: о добре и зле, о предвечии, о человеке.

УДК 373.2 | ББК 74.1 | 838

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-B.A.R.U
СВИДЕТЕЛЬСТВО СММ ЗП № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 4 (79) / 2021

УЧРЕДИТЕЛЬ
ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ
Главный редактор: Сергеев Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаткина Юлия Александровна
Технический редактор: Додиков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Гайдарова Фелор Николаевич
Додикова Елена Сергеевна
Лопаткина Юлия Александровна
Чуриш Ярослав Русланович
Шуркина Людмила Владимировна

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
Антонов Наталья Евгеньевна
Бабина Ирина Валерьевна
Кабанова Алексей Юрьевич
Пудова Ольга Николаевна
Скумский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА
420028, г. Саранск, ул. Кирова, 36 Б
Тел.: +7 (843) 200-70-50
Сайт: vestnik-do.ru
E-mail: redaktor@bs-ba.ru

При перечислении ссылки на научно-образовательное сетевое издание «В-В-В» обязательны.
Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.
Редакция журнала осуществляет авторскую проверку рукописей.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)

УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ
(ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ
ДОКУМЕНТОВ)

ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СМД ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?

КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

- МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ
- ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ
- МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОД. РАЗРАБОТКА

«ПРИРОДА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Автор: Захарова Светлана Ивановна
Аннотация: Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, животным, птицам. Задачи: Образовательные: дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширить знания детей о природе; Продолжить формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивающие: развивать внимание, память, мышление, умение анализировать, обобщать. Воспитательные: воспитывать любовь, бережное отношение к природе.

Дата публикации: 09.11.2025

Скачать

Заверено:

Поделиться с друзьями:

Работа была Вам полезна?

Диплом

УК

Тогда нажмите: [ДА, ПОДТВЕРЖДАЮ] Всего такого мнения: 1 чел.

НА ГЛАВНУЮ НАВЕРХ НА ШАГ НАЗАД

6. Активное участие в профессиональных конкурсах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА о активном участии в профессиональных конкурсах

Дата (сроки)	Название конкурса	Результат
Интернет		
2021	«Новогодний карнавал» номинация «Сценарии праздников и развлечений»	Диплом I степени
2021	Международная викторина для педагогов образовательных учреждений	Диплом I степени
10.12.2021	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Диплом победителя
01.04.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Правила дорожного движения» Конкурсная работа «Школа светофорных наук»	Диплом 1 место
17.03.2022	Творческий конкурс «На театральных подмостках» Название работы «Черный ворон»	Сертификат участника
Муниципальный уровень		
2021	«Наследие традиций» номинация «Этнические мотивы в современном костюме»	Диплом 2 место
2024	«Зимняя сказка» номинация «Путешествие в зимнюю сказку»	Диплом 2 место
Республиканский уровень		
2023	«Флора Дизайн» номинация «Модели одежды из бросовых и прочих материалов»	Диплом Призер
2022	Заповедная Мордовия ФГБУ «ОДМГПЗ» «Рысь-наша дикая кошка»	Участие
15.03.2022	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ» «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	Участие

Российский уровень		
2022	Конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» номинация «Воспитательный проект»	Призер II степени
2023	Конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Победитель
2024	Конкурс по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»	Сертификат
2025	Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: «Природа-наш общий дом»	Диплом II степени

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова
Е.А. Баронова

6. Активное участие в профессиональных конкурсах (Интернет)



6. Активное участие в профессиональных конкурсах (Муниципальный уровень)



6. Активное участие в профессиональных конкурсах (Республиканский уровень)



6. Активное участие в профессиональных конкурсах (Российский уровень)





Спасибо за внимание!

